



ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem

Výroční zpráva školy

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem





I.

Ředitelka ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1.9.2022 do 31.8.2023.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <https://skola.hnizdobeskydy.cz/> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, nebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

II.

Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem
Sídlo školy:	Ostravice č.ev. 906
Charakteristika školy:	Lesní komunitní škola
Identifikátor právnické osoby:	691015929
IČO:	17124620
IZO:	181128292
Zřizovatel:	Hnízdo Beskydy z.s.
Ředitel školy:	Mgr. Veronika
Zástupce ředitele školy:	Ing. Zuzana Oceánská, Mgr. Tereza Odstrčilová
Rada ŠPO:	Bc. David Odstrčil, Mgr. Andrea Sluková, Vladislava Klementová
Školská rada	Za zřizovatele: Bc. David Odstrčil, Mgr. Veronika Šalamounová, Bc. Adéla Illy, Za rodiče: Mgr. Andrea Ryšková, Gabriela Dětská, Radka Krysová. Za pedagogy: Mgr. Lucie Czerná, Ing.



	Zuzana Oceánská, Mgr. Tereza Odstrčilová	
Součásti školy a jejich IZO:	Mateřská škola	181128543
	Školní jídelna	181128560
	Školní družina	181128551
Místa poskytovaného vzdělávání:	Ostravice č.ev. 906, 739 14	
Telefon:	770195708	
Datová schránka	r3mu5dp	
FCB:	https://www.facebook.com/vzdelavanibeskydy	
E-mail:	skola@hnizdobeskydy.cz	
WWW stránky:	https://skola.hnizdobeskydy.cz/	

III.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Kód oboru	Název	Délka studia	Forma studia
79-01-C/01	Základní škola	9 let	denní

IV.

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy je zajištěna těmito pedagogickými pracovníky:

Os. č.	Jméno	Aprobace	Vyučované předměty	Délka praxe
1	Mgr. Czerná Lucie	Ano	Př, Zem	8 let
2	Chýlek Michal	Ne	Člověk a práce	5 let
3	Mižíková Miroslava	Ne	Aj, VV	5 let
4	Mgr. Nekuža Hynek	Ano	ČJ, Děj	8 let
5	Ing. Oceánská Zuzana	Ano	Aj	3 roky



6	Ing. Oceánský Jiří	Ano	Mat, Fyz, Chem	5 let
7	Mgr. Odstrčilová Tereza	Ne	PP, Mediální výchova	3 roky
8	Rýpar Tomáš	Ne	IT	1 rok
9	Mgr. Sikulová Ivana	Ano	Pracovní výchova	3 roky
10	Mgr. Skotnica Martin	Ano	1.stupeň	10 let
11	Mgr. Šalamounová Veronika	Ne	1.stupěň	4 roky

Od září 2022 je naše škola v rejstříku MŠMT, funguje již však více než 8 let. V průběhu tohoto školního roku došlo ke změně vedení, v dubnu 2023 odstoupil ředitel Mgr. Patrik Illy a na jeho místo byla jmenována Mgr. Veronika Šalamounová. Zástupkyněmi se staly Ing. Zuzana Oceánská a Mgr. Tereza Odstrčilová. Školní poradenské pracoviště funguje pod vedením Mgr. Terezy Odstrčilové.

V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém období se nám dařilo naplňovat stanovené cíle ŠVP. Jsme si vědomi toho, že je před námi ještě dlouhá cesta, ale podnikli jsme první kroky k tomu, abychom naplnili pojem "kvalitní škola", a to ne ve smyslu konečného produktu, ale v nikdy nekončícím učícím se procesu, průběžnému zvyšování kvality. Jsou oblasti, ve kterých je škola silná, jak vyplývá i z inspekční zprávy, a tou je atmosféra a klima školy, vztahy, demokratické prostředí. Co se učíme je hodnocení a sebehodnocení v oblasti výuky, jasné plánování a nastavování cílů, a to jak s dětmi ve výuce, tak s pedagogy a rodiči.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zavedli několikatistupňové hodnocení: kromě hodnocení klasifikačním stupněm dvakrát ročně na vysvědčení dostávají žáci a rodiče také slovní hodnocení, které analyzujeme společně s žákem a rodiči na Tripartitách. Sami žáci hodnotí anonymně své učitele a také hodnotí obsah a náplň hlavních předmětů. Rodiče pak hodnotí školu v oblastech atmosféra, výuka, strava při ústním pohovoru se zástupcem z řad rodičů.

Dařilo se nám pořádat setkání s rodiči pravidelně 1x měsíčně, což vede k intenzivní a úzké komunikaci týmu s rodiči.



VII.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Přestože nejsme "svobodná škola", jsme přesvědčení o tom, že dítě se může učit s radostí a dosahovat výsledků v uvolněném a přátelském prostředí, podnětném ohledně pohybu a hry, naopak, že v takovém prostředí prospívá lépe, než tam, kde je vystaveno negativní vnější motivaci nebo stresu. Základním předpokladem u nás je, že neexistuje "neúspěšné" dítě. A naše praxe to potvrzuje. Ještě jsme neviděli dítě, které by bylo neúspěšné. Všichni máme prostor ke zlepšení a hlavním cílem našeho týmu je dát dítěti zpětnou vazbu a motivovat jej k vývoji. Stěžejní pro nás je termín "přiměřené nároky". Individuální přístup spočívá v tom dobře zmapovat možnosti každého žáka, a nastavit mu na míru přiměřeně vysoké nároky, aby se mohlo vyvíjet. Kromě hodnocení klasifikačním stupněm dvakrát ročně na vysvědčení dostávají žáci a rodiče také slovní hodnocení. Sami žáci hodnotí anonymně své učitele a také hodnotí obsah a náplň hlavních předmětů. Rodiče hodnotí školu.

V uplynulém roce byli 3 žáci 9. ročníku naší školy přijati na střední školy dle svého výběru. Jejich výsledky u přijímacích zkoušek byly v oboru český jazyk průměrné, v oboru matematika nadprůměrné.

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

Ročník:	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.		100%		
2.		100%		
3.		100%		
4.		100%		
5.		100%		
6.		100%		
7.		100%		
8.		100%		
9.		100%		



K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 6 dětí, 3 chlapci byli přijati, 3 dětem byl doporučen odklad školní docházky. Další chlapeček přistoupil do prvního ročníku během září 2023.

VIII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, škola uskutečnila široké spektrum nesespecifických a vybrané programy specifické primární prevence. Na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovalo ŠPP s Pedagogicko psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku. Nadaní žáci se zapojili do projektů s mentory ze strany pedagogů (Kdo jiný, Ekoškola, školní časopis Hnízdopis).

Nesespecifická primární prevence není omezena pouze na vybrané aktivity, ale je organickou součástí celého spektra školních aktivit.

Nestrukturovaný čas, kdy se mohou děti věnovat volné hře, je důležitou součástí konceptu školy. V souladu s individuální podporou žáci dostali nabídku volnočasových aktivit a zároveň pedagogickou podporu pro zvládnání případných konfliktů.

V rámci nesespecifické primární prevence splnila škola plánované aktivity:

- každý týden třídnická hodina věnovaná především vztahům mezi žáky
- každý týden jedna vyučovací hodiny věnována celoškolním hrám na venkovním hřišti nebo v lese
- několikrát měsíčně aktivity na zlepšení klimatu ve třídě v rámci předmětu JAS
- ve všech předmětech je kladen důraz na spolupráci
- zaměření na digitální wellbeing v rámci mediálního vzdělávání
- nácvik technik mindfulness
- nabídka zájmových aktivit v družině (divadlo, časopis, výtvarné a tvořivé aktivity, sportovní hry)

Pravidelné celoškolní sněmy byly z důvodu adaptace v nové budově s novým školním řádem ze dvou třetin nahrazeny informačními schůzkami. Na podporu zlepšení klimatu školy a škola do rozvrhu na další školní zařadila pravidelný celoškolní sněm.

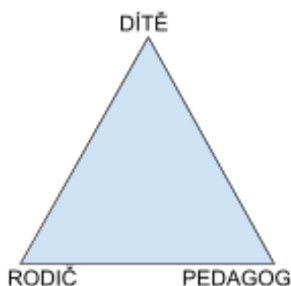


Škola přijala opatření ke zlepšení vztahů žáků v rámci celé školy v podobě pečlivě plánovaného adaptačního pobytu na září 2023, kde žáci budou pracovat ve věkově smíšených skupinách od první po devátou třídu.

Specifickou primární prevenci jsme v tomto školním roce zajišťovala Mgr. Tereza Odstrčilová z důvodu naplněných kapacit externích dodavatelů. ŠPP domluvilo spolupráci s CPP Renarkon na další školní rok ve formě série 4 lekcí pro všechny žáky druhého stupně.

U pěti žáků jsme identifikovali problém s opakovaným užíváním elektronických cigaret a v odpoledních hodinách po ukončení vyučování a družiny v areálu školy s konzumací alkoholu. U jednoho žáka jsme zachytili držení elektronické cigarety bez prokázaného užívání. Řešení v souladu s KP zahrnovalo intenzivní spolupráci s rodiči, omezení nestrukturovaného času a zapojení do volnočasových aktivit.

Vycházíme z toho, že klíčová pro podporu jednotlivých žáků je spolupráce s rodiči dítěte. ŠPP podporuje spolupráci rodičů a pedagoga v zájmu dítěte.



Setkání ve formátu rodič + pedagog + dítě bylo součástí tripartit, které se konaly v lednu a v červnu 2023.

Každý měsíc se konalo setkání pro rodiče, tzv. Hnízdokruhy. V prosinci 2022 a v červnu 2023 byli téměř všichni rodiče na Slunovratových slavnostech, na kterých prezentují žáci připravený program a zároveň poskytují prostor a čas pro neformální setkání.

Někteří rodiče se zapojili do organizace školních akcí (např. Férová snídaneň, výlety na Lysou horu).

IX.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzhledem k nižšímu normativu a nemožnosti využít šablony bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků v uplynulém období nedostatečné, účast byla dobrovolná a na vlastní náklady. Povinně všichni pracovníci shlédli několik video seminářů na téma Formativní hodnocení, Responsivní výuka a Explicitní didaktika, které byly zdarma přístupné. S postřehy ze záznamů ze seminářů jsme pak dále pracovali během Pedagogické porady. (Seznam povinných videí ke shlédnutí je uveden na



konci této kapitoly.) S plnou realizací Plánu DVPP začínáme až v roce 2023/2024, kdy je možné pokrýt náklady z šablon a 100% normativu, a to v metodice Začít spolu a Badatelské výuce.

Současná ředitelka školy, Mgr. Veronika Šalamounová, také absolvovala konzultace s lektorkou Mgr. Sašou Dobrovolnou z institutu Společnost pro kvalitu školy (<https://www.kvalitaskoly.cz/>), a v dalším školním roce nastupuje do kurzu pro ředitele pod jejím vedením v projektu Učící se škola.

V uplynulém období se tedy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili školení tyto pracovníci:

Osobní číslo	Jméno	Název školení	Číslo akreditace	Pořadatel
1	Mgr. Czerná Lucie	Seminář Intuitivní pedagogiky		
7	Mgr. Odstrčilová Tereza	Workshopy pro pedagogy v rámci studentského environmentálně zaměřeného projektu Kdo jiný.		JSNS
7	Mgr. Odstrčilová Tereza	Workshopy pro pedagogy v rámci studentského vzdělávacího projektu Mediálně-vzdělávací aktivizační program pro studenty i vzdělavatele s mezigeneračním přesahem	VV-MGS-004	JSNS
7	Mgr. Odstrčilová Tereza	Setkání pedagogů projektu Dějepis +	32916/2017	NPI
7	Mgr. Odstrčilová Tereza	Festival Mediálního vzdělávání	MSMT-9098/2023-3-368	Gymnázium Na Zatlance, Praha
10	Mgr. Skotnica Martin	V září si dáme kávu		Učíme společně



11	Mgr. Šalamounová Veronika	Výchovné a vzdělávací strategie, Práce v centrech aktivit	MSMT-11369/2 020-4-385	Step by Step ČR, o.p.s.
11	Mgr. Šalamounová Veronika	Studium pro asistenty pedagoga	MSMT-985/202 0-5-147	SCHOLA education

Školení vedoucích pracovníků za účelem zvyšování kvalifikace:

Osobní číslo	Jméno	Název školení	Číslo akreditace	Pořadatel
7	Mgr. Odstrčilová Tereza	Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách		Národní Ústav duševního zdraví
5	Ing. Oceánská Zuzana	Školní řády a jejich aktualizace		Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice
11	Mgr. Šalamounová Veronika	Školní řády a jejich aktualizace		Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice

Online semináře povinně ke shlédnutí pro všechny pedagogické pracovníky:

Název školení	Odkaz:	Pořadatel
Formativní hodnocení - úvod	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=DWhEh56llpc	NPI
Učíme online - jak na formativní hodnocení	https://www.ucimeonline.cz/courses/46-hodnoceni-v-praxi-sdileni-strategie-na-zs-labyrinth/	Labyrinth Brno



Formativní hodnocení praktické nástroje	https://www.youtube.com/watch?v=XdjA42gqcrA	NPI
Úvod do explicitní didaktiky	https://www.ucimeonline.cz/courses/75-uvod-do-explicitni-didaktiky-jak-anglicka-skola-prevratila-muj-pohled-na-vzdelavani-vzhuru-nohama/lekce/	ucimeonline.cz, autor semináře Pavel Bobek

X.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Na prezentaci školy se podíleli členové školního týmu, žáci i rodiče.

Školní aktivity byly prezentovány na sociální síti facebook. Stránky školy byly nově vytvořeny a průběžně upravovány na základě zpětné vazby rodičů a konzultace s odborníky.

V uplynulém období škola uspořádala v rámci své prezentace na veřejnosti tyto akce:

- Celoškolní jednodenní jarní sběr odpadků na Prašivé.
- V květnu se škola připojila k organizaci pikniku pro veřejnost na podporu fairtrade a lokální produkce - Férové snídane.
- V červnu se ve Frýdlantu nad Ostravicí v kavárně Libuška konala beseda s pedagogy z Hnízda o inovativním vzdělávání.

Částečně otevřené akce školy, tzn. spolupráce s vybranými školami:

- V březnu na konferenci "Jak se mění svět" prezentovali žáci své příspěvky před hosty ze ZŠ Prameny a prostřednictvím streamu před rodiči.
- V dubnu připravili žáci s podporou pedagogů v rámci Dne Země "Odpoledne pro Zemi" s environmentálně zaměřenými aktivitami, kam pozvali žáky ZŠ Ostravice.

Žáci prezentovali školu v celostátních projektech:

- Tým z druhého stupně (dvě žákyně šesté třídy a jedna žákyně sedmé třídy) se zapojil do environmentálně zaměřeného projektu JSNS Kdo jiný.
- Žákovský tým ze ZŠ Hnízdo - škola, která voní lesem, z. s. (dva žáci sedmé třídy a jeden žák osmé třídy) se zapojil ve školním roce 2022/2023 do vzdělávacího



programu pro studenty se zaměřením na zvyšování mediální gramotnosti a vytvořil videa o modrém světě, která zveřejnil na soc. sítích.

XI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém období proběhla ve škole první kontrola České školní inspekce s těmito výsledky:

Velmi dobře bylo hodnoceno klima a atmosféra školy, v dotaznících ohledně klimatu a vztahů pro pedagogy, žáky a ředitele se odrazila neuvěřitelná, téměř 100% shoda.

Nicméně byly zjištěny tyto nedostatky:

- 1) Porušení právních předpisů v oblasti vyhotovení záznamů o úrazu podle § 29 odst. 3 školského zákona a § 2 odst. 4 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou knihy úrazů žáků bylo zjištěno, že škola nesplnila povinnost zapsat úrazy, které byly evidované v Knize úrazů, do systému Inspis. Důvodem bylo, že vedení o této povinnosti nemělo povědomí. Byl určen člen pedagogického týmu, který je nyní za evidenci úrazů zodpovědný.
- 2) Školní jídelna nenaplnila pro základní školu minimální přípustnou hranici u tuků volných cukrů volných a ovoce (dolní hranice představuje 75 %) podle § 1 odst. 2 ve smyslu přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Důvodem bylo špatné nastavení spotřebního koše a elektronického systému, který jej eviduje. Došlo k nápravě.
- 3) Fyzickou prohlídkou prostor školy bylo zjištěno bezpečnostní riziko vyplývající z volně přístupného hlavního vstupu do školy a bez dohledu zodpovědné osoby. Vstupní prostory nebyly zabezpečeny proti vniknutí a pohybu cizích osob. Na základě výše uvedeného zjištění škola nesplnila povinnost předcházet rizikům, a tím nezajistila v dostatečné míře bezpečnost a ochranu zdraví žáků, bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb podle § 29 odst. 2 školského zákona, ve znění platném v kontrolovaném období. Důvodem "otevřených dveří" je strategie volného pohybu dětí, kterou má škola ukotvenu v ŠVP. Podmínky volného pohybu byly upraveny dle požadavků ČŠI, vchodové dveře se zamykají a pokud jsou otevřeny, má nad vstupním prostorem dohled člen pedagogického týmu.



XII.

Základní údaje o hospodaření školy

V této části stručně zachycujeme rámcový obrys hospodaření školy. Rámcový z důvodu, že školní rok 2022/2023 zahrnoval dvě účetní období (od 1.1.2022 do 31.12.2022 a 1.1.2023 do 31.12.2023, které ještě není uzavřené).

Jelikož ve šk. roce 22/23 byla škola v prvním roce svého působení, spadala do 60% poskytnuté státní dotace.

Průměrný počet žáků, se kterými zde kalkulujeme, je 47 žáků za ZŠ a 8 žáků za LMŠ, i když zejména v LMŠ se počet měnil v průběhu roku. K tomu připadá 10 žáků za individuální vzdělávání.

Příjmy školy	Kč/ školní rok
- dotace MSK ZŠ (vš. IV žáků)	2 468 231 Kč
- dotace MSK LMŠ	348 309 Kč
- dotace MSK ŠD	376 444 Kč
- dotace MSK ŠJ	244 815 Kč
- školné za ZŠ	950 000 Kč
- školné za LMŠ	336 000 Kč
- stravné v ŠJ	650 000 Kč
CELKEM	5 373 800 Kč
Výdaje školy	
- platy	3 437 799 Kč
- nájem a elektřina	1 160 000 Kč
- pomůcky, vybavení, údržba	100 000 Kč
- kancelář, účetnictví, pojištění	150 000 Kč
- nákupy surovin do ŠJ	250 000 Kč



- externí lektorování žáků (ze školního)	170 000 Kč
CELKEM	5 267 800 Kč

Současně od února 2023 jsme požádali o poskytnutí dotace Operačního programu Jan Amos Komenský č. 22_002/0005173-01, kde bylo rozhodnuto v řízení o žádosti přijaté dne 20. 2. 2023 o poskytnutí dotace ve výši 856 823 Kč.

Dále jsme byli zapojeni v rámci Školního projektu "Ovoce a zelenina do škol" a "Mléko do škol", který jsme využili pro naše žáky prvního stupně po celý školní rok.

V květnu 2023 jsme požádali o dotaci MŠMT z Národního plánu obnovy 0217DIGI2023 Digitální propast na spoluúčast při vybavení školy novými notebooky, ale stále čekáme vyjádření o výsledku schválení.

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne 10. 10. 2023

V..... dne

Razítko a podpis ředitele:

Mgr. Veronika Šalamounová