

ZŠ a LMŠ Hnízdo – škola, která voní lesem, Ostravice ev. č. 906, 746 01 Ostravice

ŠKOLNÍ ŘÁD



HNÍZDO

ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem

ZŠ a LMŠ Hnízdo
škola, která voní lesem

Ostravice 906, 739 14
red_izo: 691015929
IČO: 17124620

banka: 248729209/0600
email: skolka@hnizdobeskydy.cz
hnizdobeskydy.cz

Pořadové číslo (není totožné s číslem jednacím)	1
Číslo jednací	OV/10/22
Název dokumentu	OV/10/22 Školní řád
Datum schválení dokumentu	1.9.2022
Datum nabytí platnosti dokumentu	1.9.2022
Datum nabytí účinnosti dokumentu Aktualizace	1.9.2022 1.4.2023, 29. 8. 2024
Číslo a název dokumentu, kterým byl dokument změněn nebo zrušen	
Datum pozbytí platnosti dokumentu	

Údaje o škole

Název: ZŠ a LMŠ Hnízdo – škola, která voní lesem

Adresa: Ostravice 906, 739 14 Ostravice

Ředitelka: Mgr. Veronika Šalamounová

Red_izo: 691015929

IČO: 17124620

Školní řád

Základními principy naší školy jsou svoboda, respekt a zodpovědnost k sobě a ke svému okolí.

Žáci i zaměstnanci školy mají právo vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na celoškolním sněmu, který se koná jednou měsíčně, kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla fungování školy.

ZŠ a LMŠ Hnízdo je školou komunitní, rodinnou, tým pedagogických a nepedagogických pracovníků je úzce propojen s rodinami žáků. Podmínky a pravidla spolubytí, výchovy a vzdělávání ve škole utváříme společně s žáky a jejich rodiči. Učíme děti pečovat o prostor, ve kterém žijí.

Třídní učitelé jsou označováni jako kmenoví pedagogové, tzv. kmenaři.

Práva a povinnosti žáků

Každý žák má právo:

1. Vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na celoškolním sněmu, který se koná jednou měsíčně a kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla.
2. Být informován o průběhu a výsledcích svého vzdělávání, dostávat dostatečně a včas zpětnou vazbu o průběhu a pokrocích svého vzdělávání a ke svému hodnocení se vyjadřovat.
3. Na vzdělávací postupy, způsob ověřování dosažených výsledků a hodnocení, které vycházejí z individuálních vzdělávacích potřeb.
4. Na zajištění dostatečného prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, pro vlastní aktivitu v poznávání, sociální komunikaci, dostatek odpočinku a volného času.
5. Na volný pohyb v rámci areálu školy.
6. Účastnit se speciálně pedagogického programu na základě individuálního vzdělávacího plánu (jestliže se ho týká).

Každý žák má povinnost:

1. Dodržovat všechny zásady slušného chování ve všech vztazích, do kterých ve škole vstupují.
2. Snažit se svým chováním a jednáním dobře reprezentovat naši školu.
3. Nepoškozovat majetek školy ani spolužáků, případné škody odstranit.
4. Nenosit do školy předměty, o které se nedokáže postarat a které jsou zdraví nebezpečné.
5. Nenosit do školy mobilní telefon* a hračky.
6. Ve škole nijak nenakládat s návykovými látkami.
7. Areál školy opouštět pouze s vědomím učitele.
8. Školní řád dodržovat na všech školních akcích.
9. Dodržovat pravidla, stanovené školním sněmem**.

* Pokud má dítě mobil na cestu do školy, odevzdá jej hned po příchodu kmenovému pedagogovi nebo na určené místo.

** Viz Příloha 5.

Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem využívá škola systému žlutých a červených karet. Při obdržení červené karty ve školním režimu rodiče na týden dítě omluví ze školy, při obdržení červené karty v režimu spolkovém je dítě na týden vyloučeno ze spolkových aktivit a spaní. Konflikty a problémové situace řešíme individuálně s žáky a následně v případě potřeby se zákonnými zástupci.

Práva a povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci žáků mají právo:

1. Na včasné a podrobné informace o veškerém školním dění.
2. Na konzultaci se všemi učiteli, na využití služeb školního poradenského pracoviště.
3. Požádat o přezkoumání výsledků hodnocení žáka a jeho uvolnění z vyučování.
4. Volit a být volen do Školské rady.
5. Zapojit se do tzv. Koncepční skupinky, která získává zpětnou vazbu od rodičů a dává podněty k případným posunům školní koncepce.

Zákonní zástupci žáků jsou povinni:

1. Informovat školu o změnách v údajích.
2. Zajistit žákovu docházku (minimálně 70% prezence, pokud není udělena výjimka z důvodu střídavé péče či velké vzdálenosti bydliště), dokládat důvody žákovy nepřítomnosti (formou sms, telefonicky, v systému Edupage).
3. Na výzvu zaměstnance školy se dostavit do školy k projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.
4. Platit školné v řádném termínu.

Provoz a vnitřní režim školy

1. Budova školy se otevírá každý školní den v 8:00 hodin, do družiny je možné chdit již na 7:30 do prostor školky. Výuka začíná v 8:30 (pokud nebude dříve avizován jiný program).
2. Časový plán výuky je upraven rozvrhem, měsíčním a týdenním plánem. Výuka po většinu dní probíhá projektově, v tzv. kmenech (viz níže, Organizační členění výuky). Vyučovací hodina trvá 45 minut, hodiny mohou být dle potřeby spojovány do bloků.
3. Hlavní dopolední přestávka trvá 30 minut, obědová přestávka trvá 60 minut. Mezi jednotlivými výukovými bloky je zařazena přestávka v délce minimálně 5 minut, nebo dle potřeb dětí.
4. Po skončení vyučování mohou žáci navštěvovat školní družinu, která končí v 17:00, vybrat si některou z odpoledních aktivit, či navštěvovat spolkem Hnízdo Beskydy z.s. vedený klub.
5. Pokud nebude s rodiči žáka v konkrétním případě domluveno jinak, pak jsou žáci po vyučování nebo ze školní družiny předávání zákonnému zástupci nebo jiné osobě zákonnými zástupci předem stanovené.

Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci

1. Zaměstnanci školy mají právo na důstojné prostředí, ve kterém vykonávají svou práci, a na zdvořilé chování.
2. Vyzve-li ředitel či pedagogický pracovník zákonného zástupce k osobnímu projednání věci ohledně vzdělávání a výchovy dítěte, je zákonný zástupce povinen se dostavit v předem dohodnutém termínu.
3. Zaměstnanci školy budou chránit žáky před všemi formami špatného zacházení, před stykem s látkami či informacemi, které pro žáky nejsou vhodné..

Pohyb v budově a mimo ni

1. Část prostor, které využíváme (např. dílna, IT učebna nebo ateliér) se nachází mimo prostor školy, žáci jsou seznámeni se specifickými pravidly prostoru - viz Provozní řád.
2. Naše škola se řídí principy demokracie a svobody spojené se zodpovědností, aplikujeme tzv. princip otevřených dveří, děti se mohou volně pohybovat v celém areálu školy. Rodiče jsou s tímto srozuměni, podepsali souhlas s volným pohybem dětí.
3. Když dítě odchází ven, svůj záměr oznámí pedagogovi.
4. Děti vědí, kde jsou hranice pohybu ve venkovních prostorách.

Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Ve škole se všichni chovají tak, aby neohrožovali ani sebe ani ostatní, a zacházejí šetrně s věcmi.
2. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci.
3. Zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, informují o tom vedení školy. Zabraňují škodám, sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a žákova zákonného zástupce. Na začátku školního roku, a pravidelně při mimoškolních činnostech, kmenový průvodce provádí poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví.
4. Žáci manipulují s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením po proškolení a pod dohledem pedagoga.
5. Při výuce ve specifických učebnách a specifickém prostředí platí specifická pravidla, o kterých jsou žáci předem poučeni pedagogem, který za ně v této situaci zodpovídá.
6. V případě úrazu je úraz zapsán do Knihy úrazů.

Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci průběžně monitorují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu rizikového chování, konzultují situaci se školním psychologem, případně uplatňují různé metody umožňující včasné zachycení ohrožených žáků.
2. Projevy šikany či kyberšikany jsou považovány za hrubé porušení Školního řádu.

V ZŠ a LMŠ Hnízdo není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace. V této škole není povolena ani činnost církví, ani reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání; dále reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.

Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany dětí, žáků a studentů

Žáci nepoškozují majetek školy ani spolužáků a šetrně s ním zacházejí. Případné škody odstraní nebo nahradí.

Používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení

Ve škole platí zákaz používání mobilních telefonů a jiných vlastních elektronických zařízení, pokud k jejich užití nevyzve žáka pedagog za vzdělávacím či výchovným účelem. Mobilní telefon či jiné elektronické zařízení žák odevzdá hned po svém příchodu do školy na předem určené místo v kanceláři školy, vyzvedne si jej těsně před odchodem ze školy.

Organizační členění školy

Žáci školy jsou rozděleni do tříd podle věku, velká část výuky však probíhá ve věkově smíšených skupinách. Tyto skupiny nazýváme kmeny, a děti se do nich dělí podle úrovně svých schopností.

1. kmen 1. - 2. třída
2. kmen 2. - 4. třída
3. kmen 5. - 6. třída
4. kmen 6. - 8. třída
5. kmen 7. - 9. třída

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání

1. Výstupem pro hodnocení žáka je od slovní hodnocení, které je založeno na hodnocení kritériálním. Kritéria pro jednotlivé předměty si pedagogové určí s žáky předem, aby tito měli přehled, co všechno se v daném předmětu hodnotí. Zavádíme principy formativního, na konci roku je však vysvědčení podáváno sumativně, jako shrnutí výsledků žáka za daný školní rok. Součástí hodnocení je na všech stupních sebehodnocení dětí, snažíme se naučit se dobře odhadnout, jak na to v plnění zadáných kritérií sami jsme. Součástí úvodního odstavce slovního hodnocení je i subjektivní pohled pedagoga na žáka a jeho povahu, temperament, způsob učení a duševní stav.
2. Každý pedagog má evaluační tabulku nebo jiný systém, kam si během školního roku průběžně zaznamenává postřehy ohledně jednotlivých žáků. Současně mají děti k dispozici mentální mapy učiva do jednotlivých předmětů, které si za pomoci pedagoga doplňují (co jsme probrali, co jsme zvládli).
3. Při poskytování zpětné vazby ohledně jednotlivých předmětů používá učitel popisný jazyk, laskavě ale jasně a věcně popisuje, zda a nakolik žák naplnil jednotlivá kritéria a zda dosáhl nastavených učebních cílů.
4. Ústně se hodnocení žáka řeší na tzv. tripartitě, tedy setkání žáka, pedagoga a rodičů. Slovní hodnocení dostávají rodiče předem prostřednictvím portálu Edupage, během pohovoru mohou klást otázky, týkající se konkrétních témat. Současně pedagog s žákem prezentují rodičům svou práci - pomocí portfolia žáka, sešitů, výrobků či jiných výstupů z učení, a komentují ji.
5. ZŠ Hnízdo je ve fázi zavádění formativně-sumativního hodnocení.

Jednotná klasifikační stupnice

1	2	3	4	5
umí, ví, bezpečně	umí, ví, částečně, není si úplně jistý	není si jistý, nemůže si vzpomenout	zvládá s velkými těžkostmi	neumí, neprojevuje zájem
zcela samostatně, úplně bez pomoci, spolehlivě, málokdy chybuješ, znáš vše/většinu, ovládáš s jistotou,	celkem samostatně, s malou pomocí, občas chybuješ, v podstatě ovládáš, dopouštíš se jen malých chyb, s drobným zaváháním, s chyb se většinou poučíš, v podstatě správně.	téměř ovládáš, ne zcela spolehlivě, s častými chybami, s pomocí, s ujištěním.	potřebuješ výraznou pomoc, velice často chybuješ, zvládáš s výraznou oporou, bez pomoci nedokážeš zvládnout,	nezvládáš ani s pomůckami, potřebuješ neustálé vedení.

bez chyby			zvládáš s názornými pomůckami.	
-----------	--	--	--------------------------------------	--

Závěrečná ustanovení

Tento Školní řád je závazný pro žáky i všechny zaměstnance školy, a je přístupný každému v podobě tištěné i na internetových stránkách školy. Žáci a zaměstnanci stvrdí podpisem, že byli se Školním řádem seznámeni, zákonní zástupci budou seznámeni s dokumentem v elektronické podobě.

Přílohy

Příloha č. 1 Provozní řád školy

Příloha č. 2 Provozní řád školní družiny

Příloha č. 3 Provozní řád školní jídelny

Příloha č. 4 Provozní řád venkovních hracích ploch

Příloha č. 5 Pravidla stanovená sněmem (viz níže)

V Kozlovicích, dne 1.9. 2022 , aktualizováno V Ostravici, dne 29. 8. 2024

Mgr. Veronika Šalamounová

ředitelka školy

PŘÍLOHA č. 5 Pravidla stanovená školním sněmem

- 1) Když někdo dělá něco pro mě neúnosného, upozorním ho na to, pokud neposlechne, řeknu “dost, to stačí”, což je signál, že už je jeho chování pro mne za hranicí únosnosti. Pokud někdo neuposlechne 2x “dost, to stačí”, je nutné vyhledat pomoc dospělého. Při opakovaném neuposlechnutí hesla přichází na řadu žlutá karta.
- 2) Ve škole neběhám a nekřičím, v případě potřeby můžu jít skotačit ven.
- 3) Cizí věc si беру pouze s dovolením majitele (i pedagog může být majitelem věci). O školní věci pečuji a užívám je ohleduplně.
- 4) Respektuji, když někdo jiný mluví, a neskáču mu do řeči.
- 5) Třídy jiných kmenů mohou navštěvovat pouze pokud dodržuji pravidla dané třídy a pokud je ve třídě přítomen někdo z kmene či pedagog. Výjimku má 1. třída, kam bez vyzvání nechodím, pokud nebude pravidlo změněno. Pokud je nedodržuji, může mi být vstup do prostoru odmítnut.
- 6) Do školy nenosím hračky ani sladkosti (pokud nemám narozeniny). Pro přespávající děti platí od 16:00 pravidla spolková (hračky a rozumný počet sladkostí na pokoji jsou povoleny).
- 7) Mobil a chytrá zařízení do školy nenosím (není-li dohodnuto s pedagogem využití k výuce). Pokud ho mám, odevzdám ho ihned po příchodu na určené místo (krabice v kanceláři školy) a vyzvednu si jej zase až při odchodu. Zákaz používání mobilu platí v celém areálu školy. Za porušení je červená karta.
- 8) Hudbu z reproduktoru poslouchám pouze ve volném čase na pokoji, nebo při předem dohodnutých akcích (např. večerní párty), jinak hudba z reproduktoru ve společných prostorách ani v areálu školy nezní.
- 9) Nedávám přezdívky, které druhému vadí.
- 10) Mluvíme slušně - pravidlo 21 dřepů.
- 11) Reaguji na dohodnuté školní a kmenové signály. Ve volném čase jsem tam, kde slyším signál začátku programu. Nedostavím-li se na výuku včas, hrozí mi žlutá karta. Signální nástroje nepoužívá nikdo jiný než dospělí.
- 12) Na pokoji je možné chodit až po 16té hodině.
- 13) Bez vědomí a souhlasu pedagoga, který mě má na starosti, neopouštím školní pozemek.
- 14) Jíme u stolu v jídelně (případně u stolu na terase).
- 15) Když mě něco trápí, můžu jít za dospělým, kterému důvěřuji, napsat podepsaný vzkaz do sněmovní krabice nebo anonymní vzkaz do schránky důvěry.
- 16) Když odcházím ze školy, rozloučím se s pedagogem, který mě má na starosti.
- 17) Pravidla spaní: 1., 2. a 3. třída - 20:50 spacák, tma/lampička, pokud se bojí, 21:00 ticho. 4., 5., 6. třída 21:00 pokoj, lampička, 21:15 spacák, 21:30 ticho, 7., 8., a 9. třída - 21:00 pokoj, lampička, 7., 8., a 9. třída. 21:45 spacák, 22:00 ticho.

Žlutá karta - možné získat za opakované “dost, to stačí”, pozdní příchod do výuky,

porušení některého z pravidel školy. Platí 4 týdny. Rozhovor s rodiči.

Červená karta - mobil, nejsem k nalezení, návykové látky, druhá žlutá karta v rámci jednoho měsíce. Při obdržení červené karty ve školním režimu rodiče na týden dítě omluví ze školy, při obdržení červené karty v režimu spolkovém je dítě na týden vyloučeno ze spolkových aktivit a spaní.