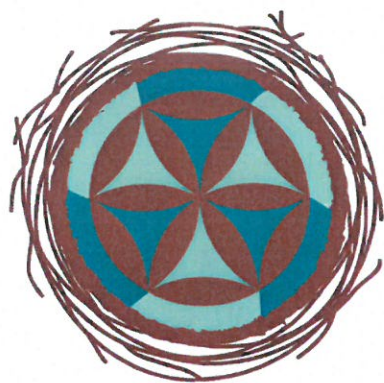




HNÍZDO

ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem

ZŠ a LMŠ Hnízdo
škola, která voní lesem

Ostravice č.ev. 906

red_izo: 691015929

IČO: 17124620

banka: 248729209/0600

email: skola@hnizdobeskydy.cz

webové stránky: hnizdobeskydy.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - školní družina

Náše školní družina je les,...

... různé stáří stromů, jejich velikost, síla, schopnosti, to vše žije jako tvořivý celek. Matečný strom posílá i přijímá informace, zajišťuje dostatek výživy semenáčkům a mladým stromům. Některým stromům se daří na silné pozici s dostatkem světla, jiným při okraji. Některé stromy prospívají v těsné blízkosti, jiné potřebují kolem sebe dostatek místa. Každý strom dostává podporu, a les tak pomalu roste.

Spolu s tím, jak roste les, rozvíjejí se příležitosti ke spolupráci s živočichy, houbami, rostlinami, s blízkým i vzdálenějším okolím. Někdy v lese prší, někdy svítí slunce, mrzne nebo fouká. Les dál roste v přátelském rozhovoru s tím, co přichází a odpovídá.

Les se stává nádhernou a vyhledávanou součástí okolí, kde se daří dobře všemu živému.

V písničkách ptáků slyšíme radost, vděčnost a oslavu Hnízda – místa, kde mláďata dostanou ochranu, podporu a inspiraci, aby v síle roztáhla křídla k letu.

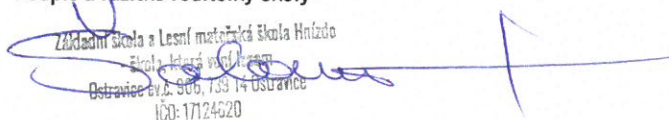
“Málokdy se ve decká zjištění k nějaké otázce shodují tak jasně. Zeleň tvoří základní součást zdravého prostředí pro život člověka.”

Frances E. Kuo, 2010

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název:	ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem
Sídlo:	Ostravice č. ev. 906, 739 14 Ostravice
Zázemí:	Ostravice č. ev. 906, 739 14 Ostravice
IČO:	17124620
Telefon:	602 538 291
Rezortní identifikátor:	691015929
Zřizovatel:	Hnízdo Beskydy z.s.
Adresa:	Ostravice č. ev. 906, 739 14 Ostravice
IČO:	08891303
Telefon:	770 195 708
Typ zařízení:	Školní družina
Ředitelk ZŠ a LMŠ	Mgr. Veronika Šalamounová
Zpracovala:	Ing. Zuzana Oceánská
Vydáno/Účinnost od:	Vydáno: 31.8.2026, Účinnost: od 1.9.2026

Podpis a razítko ředitelky školy:


 ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem
 Ostravice č. ev. 906, 739 14 Ostravice
 IČO: 17124620

ZŠ a LMŠ Hnízdo - škola, která voní lesem | Ostravice č. ev. 906, 739 14 Ostravice
 zapsána v rejstříku školských právnických osob, vedeného MŠMT Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1,
 ve složce 2022 pod pořadovým číslem 016 | IČO: 17124620

Obsah

1	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2	POSÍLÁNÍ A CÍLE ŠD	4
3	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD	5
4	FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	5
5	OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	5
6	ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	6
7	PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	6
8	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	7
9	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	8
10	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	8
11	EKONOMICKÉ PODMÍNKY	8
12	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ	8

2. POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠVP školní družiny (dále jen ŠD) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), s vyhláškou č. 74/2025 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na ŠVP a školní řád Základní školy Hnízdo a další dokumenty týkající se základního a zájmového vzdělávání.

Posláním ŠD je:

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně a částečně i 2. stupně v době mimo vyučování, tj. před vyučováním a po ukončení výuky do doby, než opustí školu – maximálně do 17.00;
- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;
- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě, ale i prostor pro volnou hru atd.;
- zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) – pitný režim, pohybový režim, odpočinek a relaxaci, volnou hru, osobní hygienu, bezpečnost atd.;
- podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje nadání;
- uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a žákům nadaných;
- umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci.

Cílem ŠD je u žáků:

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu (častý a podporovaný pohyb venku);
- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;
- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;
- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;
- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;
- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky; pracovat s přiměřenou mírou rizika;

- usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;
- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové) vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce.
- podílet se na tvorbě společného programu, pomáhat připravovat tradiční slavnosti, tradiční pokrmy (kysané zelí, pečení sušenek, výroba sirupů atd.)
- zapojovat se do výroby a tvoření výrobků na školní jarmarky, do "školní skříň", dárků k různým příležitostem;

3. DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Předpokládá se docházka do školní družiny od 1. do 5. ročníku vzdělávání v základní škole; do školní družiny mohou docházet v případě volné kapacity i děti z 2. stupně základní školy.

Vzdělávací cyklus je plánován vždy pro období jednoho školního roku.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Účastníci jsou přihlášení k **pravidelné denní docházce**. Účastníci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce, se mohou v případě volné kapacity účastnit formou **nepravidelné docházky**.

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Formy činnosti ŠD jsou:

- pravidelné – vycházejí z dlouhodobého plánu týdenních činností ŠD, jsou organizované průvodci; zahrnují ranní kruh, individuální i společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata; aktivity motivující žáky k doplňování svých portfolií; naplňování základních životních a hygienických potřeb atd.;
- spontánní – realizované v době ranních a koncových činností ve ŠD; spontánní pohybové činnosti při pobytu ve venkovních prostorách

školy, spontánní hry a vzájemné rozhovory žáků, činnosti podle návrhu žáků aj.;

— příležitostné – aktivity, které nejsou pravidelnou součástí týdenní skladby činností ŠD, např. návazné aktivity na projektové týdny, výroba tradičních pokrmů (šlapání zelí, vaření sirupů atd.), výlety, návštěvy muzeí a výstav, divadelní představení, rozhovory s hosty, čtení knížek v podání přizvaných zákonných zástupců nebo umělců;

— klidové – klidové činnosti v sedu nebo v lehu na matraci po obědě nebo v jiných částech denního režimu, dechová a relaxační cvičení pro zklidnění; čtení knih, další aktivity v rámci podpory wellbeingu, artefietické aktivity; prostor pro vytváření tzv. wellbeing boxů, což jsou krabičky na předměty, které žákům přinášejí radost aj.;

— individuální – činnosti podle potřeb a zájmů jednotlivých žáků (např. volná hra, četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní, detektivní, fantasy a jiné deskové hry; příprava na výuku v dalších dnech).

6. ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Časový plán školní družiny je rozpracován v samostatném dokumentu Plán aktivit ve školní družině vždy k novému školnímu roku.

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Přijímání uchazečů

Žáka do školní družiny přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněné přihlášky s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny. Žák je přijat na základě písemné přihlášky. V případě nepřijetí vydá ředitelka školy rozhodnutí o nepřijetí.

Žáci se přihlašují v srpnu, předpokládá se přijetí všech žáků 1. stupně, žáci 2. stupně budou přijati jen do kapacity družiny.

Průběh vzdělávání

Školní družina se člení na:

- a) ranní družinu, v jejímž rámci jsou oddělení spojená,
- b) odpolední družinu.

Podrobnosti jsou upraveny ve Vnitřním řádu ŠD.

Ukončování vzdělávání

Docházka žáka se ukončuje:

- a) odhlášením žáka, které činí zákonný zástupce písemně,
 - b) skončením období (školního roku, prvního stupně), na něž byl žák přihlášen,
 - c) vyloučením ze školní družiny v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem vnitřním řádem.
- Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

8. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Školní družina poskytuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami přiměřenou, nenápadnou a praktickou podporu vycházející z jejich aktuálních potřeb. Průvodci mají na začátku roku i v průběhu roku k dispozici důležité informace potřebné pro bezpečí, zapojení a porozumění dítěti. Podpora zahrnuje zejména úpravu prostředí a organizace činností, srozumitelná pravidla, předvídatelný režim, možnost volby, krátký odpočinek, pomoc při vstupu do hry či řešení konfliktů a další běžné pedagogické postupy. Vychovatelé průběžně sledují, zda podpora funguje, a v případě potřeby konzultují situaci s kmenářem nebo ŠPP.

Podpora je přirozenou součástí života družiny a nemá dítě zbytečně vyčleňovat. Významné vztahové nebo bezpečnostní situace se předávají kmenářům a podle povahy také školní metodičce prevence. Dokumentace je minimální – zaznamenává se pouze tehdy, když běžná podpora nestačí nebo je třeba sjednotit postup více osob. Cílem je bezpečné začlenění dítěte, jeho pohoda a možnost plnohodnotně se zapojit do činností družiny.

9. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Družina vykonává činnost v učebnách základní školy 1. stupně, které jsou pro tento účel vybaveny stolními hrami, stavebnicemi, různými hračkami, dětskými knihami a časopisy apod. Dále můžou být pro potřeby školní družiny použity další místnosti školy, tedy zejména foyer s pingpongovým stolem, společenská místnost s hudebními nástroji a knihovnou a výtvarný ateliér. Dále jsou využívány venkovní prostory v areálu školy - tedy hřiště, školní zahrada, prostor před školou, les.

10. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

V čele školní družiny stojí vedoucí školní družiny. V jednotlivých odděleních se střídají vychovatelé, kteří si předávají potřebné informace o dětech a jejich vzdělávání. V ranní družině se dále střídají vychovatelé, kteří jsou zároveň pedagogickými pracovníky školy.

Průvodci v naší školní družině jsou iniciátory a průvodci dětí při nabízených činnostech, které mohou řídit přímo i nepřímo. Navozují jednotlivé činnosti, motivují děti k těmto činnostem, umožňují jim rozvíjet jejich zájmy a spolu s dětmi jednotlivé činnosti a jejich výsledky nehodnotí. Smyslem jejich práce je probouzet v dětech aktivní zájem o okolí, rozvíjet jejich přirozenou zvědavost, chuť navazovat sociální kontakty, rozvíjet komunikaci mezi dětmi. Průvodci v naší školní družině se snaží vytvořit dětem příznivé sociální prostředí. Jsou velmi úzce spojeny s činnostmi a vzdělávacím procesem školy, na který navazuje a rozvíjí jej.

11. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

ŠD není poskytována za úplatu.

12. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Ve školní družině průvodci při všech činnostech dbají na bezpečnost dětí (nejen fyzickou, ale také sociální a emocionální) a na předcházení rizikovým situacím nebo úrazům. Vedou děti k odpovědnosti za své chování, svou bezpečnost i bezpečnost ostatních

účastníků při jednotlivých činnostech.

Naši průvodci také pracují s přiměřeným rizikem, které vytváří bezpečný prostor na "hranici" možností dětí, poskytuje přirozený prostředek učení příčinou a důsledkem. Za tím účelem se mohou děti, není-li stanoveno v konkrétním případě jinak, volně pohybovat po vnitřním i venkovním areálu školy, je-li zde přítomen pedagogický dohled.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činností a skladba zaměstnání
- dodržování pitného režimu
- zdravé prostředí užívaných prostor
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

Na začátku školního roku průvodce děti seznámí s vnitřním řádem školní družiny a společně s dětmi si určí pravidla soužití ve školní družině. V průběhu školního roku jsou děti při jednotlivých činnostech poučeny o bezpečném chování.